



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "СВ.СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ"
с. ДРАГОЕВО, общ. Велики Преслав, обл. Шумен
пл. "Девети септември" 2, e-mail-oukirilimetodii1920@abv.bg
телефон/факс 05332 20-21



УТВЪРДИЛ
Росица Казакова-Капра
Директор на ОУ "Св. св. Кирил и Методий"
с. Драгоево

АКТУАЛИЗАЦИЯ

На Стратегията за развитие на училището и план за действие и
финансиране на ОУ "Св. св. Кирил и Методий"
с. Драгоево, общ. В. Преслав, обл. Шумен

Приета на заседание на Педагогическия съвет с протокол №13 /
08.09.2020г. и е утвърдена със заповед на директора № 345 / 08.09.2020г.

Съдържание:

I. Введение

II. Анализ на състоянието на училището и на външната среда .

III. Основни цели, задачи и приоритети за развитието на ОУ „Св.св.Кирил и Методий” с.Драгоево

1. Мисия на училището

2. Визия на училището

3. Стратегически цели и приоритети

4. Задачи

IV. План на дейностите за реализиране на целите, задачите и приоритетите

V. Финансово обезпечаване на дейностите

VI. Заключение

I. Введение :

Настоящата актуализация за развитие на училището за учебната 2020/2021 година очертава пътя и насоките за развитие, основните тенденции, цели, задачи и приоритети в дейността на училищната институция, както и ресурсите, с които училището ще постигне нейното изпълнение. С реализирането на стратегията ще се отговори на очакванията на всички участници в образователния процес:

- *учениците* – създаване на оптимални условия за обучение, възпитание и развитие на всеки ученик съобразно индивидуалните му способности и потребности чрез изграждане на образователно пространство, в което всеки ученик да намери себе си, да почувства и съпреживее ситуация на успех в процеса на своето обучение, да направим училището максимално безрискова среда, като съзнаваме че няма абсолютно безопасна среда в условията на пандемия, създаване на нагласи за здравно и социално отговорно поведение на децата като част от възпитателната функция на образованието;
- *родителите* – удовлетворяване на очакванията за съвременна организация на образователния процес и постигане на по-високо качество и резултати от училищното образование;
- *обществото и пазара на труда* – изграждане у учениците на социално-значими жизнено ценности, професионално-личностни компетенции, които да отговарят на потребностите на обществото;
- *педагогическите специалисти* – формиране у учениците на нагласа за непрекъснато образование, саморазвитие и самореализация, осигуряване на условия за непрекъснатост на обучението за учениците от рисковите групи, осигуряване на допълнително (компенсаторно) обучение и подкрепа за учениците, пропуснали учебни занятия поради здравословни причини, в т. ч. и заради карантинен период; поддържане на положителен психоклимат на работа и учене и редуциране ситуацията на напрежение, стрес и дезинформация; използване на кризата като възможност за иновации и подобряване на педагогически и организационни модели и практики, за създаване на още по-сплотени и взаимодействащи

училищни и микроучилищни (класни) общности между учители, родители и ученици.

1. Основанието за разработване на актуализацията е продиктувано от новата динамика на социално-икономическите процеси и обществените очаквания за по-високо качество на образователната и възпитателната дейност.

2. Разработката е съобразена с Националните стратегии и програми за развитие на образованието и обучението, Закона за предучилищното и училищно образование и Пасоките за работа на системата на училищното образование през учебната 2020-2021 година в условията на COVID-19.

3. Актуализацията е неразделна част от Стратегията на училището, приета на ПС с Решение № 14 / 09.09.2019г.

II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО:

Кратки исторически данни:

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2019-2020	42	4
2018-2019	43	4
2017-2018	46	4

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС и научна степен
2019-2020	4,75	9	9	4
2018-2019	4,25	9	маг,бак-9	2
2017-2018	3,75	10	маг,бак-10	4

Вътрешни фактори СИЛНИ СТРАНИ	Външни фактори ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> - Успешно обучение и възпитание на учениците от три населени места, живеещи в мултиетническа среда; -Няма отпаднали ученици; -Няма повтарящи ученици; -Добра успеваемост при прием след VII клас; - Училището е с целодневна организация на ОП за учениците от I до IV клас ; -Осигурени са разнообразни, според интересите и потребностите на учениците ИУЧ,ФУЧ и занимания по интереси ; -За пътуващите ученици е осигурен училищен 	<ul style="list-style-type: none"> - Предоставяне на качествено образование; - Включване на учителите в различни форми на квалификация; - Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците; - Добро взаимодействие с обществения съвет; - Изграждане на ефективно ученическо самоуправление;

Вътрешни фактори СИЛНИ СТРАНИ	Външни фактори ВЪЗМОЖНОСТИ
<p>автобус;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изграден е компютърен кабинет с нова интерактивна дъска; - Училището разполага с училищна библиотека за подпомагане и разнообразяване на ОП; - Осигуреност на висококвалифицирана педагогическа колегия; - В училището се реализират множество извънкласни и извънучилищни дейности, успешна съвместна работа с НЧ"В. Друмев"; - Изучаване на италиански език във ФУЧ; - Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците. - Участие на учениците в олимпиади, конкурси и състезания. 	<ul style="list-style-type: none"> - Провеждане на индивидуални консултации с учелици и родители; - Сътрудничество с общински и държавни учреждения и с неправителствени организации.
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
<ul style="list-style-type: none"> - Демотивация на някои ученици за учебна дейност, дължаща се на прищизено чувство за отговорност и слаб родителски контрол; - Недостатъчна отговорност на учениците по опазване на МБ; - Недостатъчен брой ученици; - Недостатъчно добре оборудвани специализирани кабинети. 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостиг на финансиране; - Намаляване на броя на учениците; - Намаляване на мотивацията за учене у учениците;

ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

1. Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците чрез провеждане на дейността на училището в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС:

- 1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището.
- 1.2. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация.
- 1.3. Осъществяване на разширено и допълнително обучение съобразно потребностите и интересите на учениците и възможностите на училищната институция.
- 1.4. Осигуряване на дистанция (невзаимодействие) между учениците от различните паралелки, учениците и учителите, учителите и родителите.
- 1.5. Бързо и ефективно превключване към обучение в електронна среда от разстояние.

2. Изграждане и поддържане на училищна организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование:

- 2.1. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание.
- 2.2. Ритуализация на училищния живот.
- 2.3. Утвърждаване на ученическото самоуправление.
- 2.4. Екологична култура и навици за здравословен начин на живот.
- 2.5. Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците.
- 2.6. Подкрепа на личностното развитие на учениците.

2.7. Поддържане на положителен психоклимат на работа и учене и редуциране на ситуацията на напрежение, стрес и дезинформация;

ЗАДАЧИ:

1. Изпълнение на задачите и дейностите, залегнали в Стратегията за развитие на училището, приета на заседание на Педагогическия съвет с протокол № 14 / 09.09.2019г.

2. Осигоряване на достъп на всички ученици и учители до електронните платформи за обучение от дистанция.

3. Организиране на допълнително (компенсаторно) обучение и подкрепа за учениците, пропуснали учебни занятия поради здравословни причини, в т. ч. и заради карантинизиране.

4. Провеждане на беседи, презентации и др. форми за информация, за създаване на трайни хигиенни навици и адекватни действия в условията на усложнена епидемична обстановка, в т.ч. и на COVID-19.

5. Информированост на родителите и екипна работа за решаване на проблеми, в т.ч. и на COVID-19.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- Срокът за изпълнение на тази актуализация на Стратегията е краят на учебната 2020/2021г.