



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "СВ.СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ"

с. ДРАГОЕВО, общ. Велики Преслав, обл. Шумен

пл."Девети септември" 2, [e-mail-oukirilimetodii1920@abv.bg](mailto:oukirilimetodii1920@abv.bg)

телефон/факс 05332 20-21

УТВЪРДИЛ

Директор: Росица Казакова - Капра



ПРОГРАМА

за превенция на ранното напускане на училище

2017/2018 година

Програмата е актуализирана на педагогически съвет с протокол № 14 от 21.08.2017 г.

Проблемът за ранното напускане на училище е въпрос не само на училищната политика, но и образователно-възпитателната политика на национално равнище, които са съобразени с европейските образователни стандарти. Този въпрос е сложен и комплексен, защото се интерпретира по различен начин от групите участници и заинтересованите страни.

Констатирано е, че причините за ранното отпадане на децата от училище се вижда и оценява по различен начин от отпадналите деца, от техните родители, от учителите и от социалните работници.

I. АНАЛИЗНА СИТУАЦИЯТА(SWOT):

В училище през 2016/2017 годината се обучаваха 47 ученици от I до VIII кл., разпределени в четири слети паралелки: първи и трети; втори и четвърти; пети и седми; шести и осми.

I + III	II + IV	V + VII	VI + VIII
5 8	1 10	3 9	6 5

В училище е създадена система за организация на всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите, осигурено е единство и непрекъснатост на образователно-възпитателния процес. Постигнатите добри резултати в ОВР са благодарение и на създадените условия за ЦОД -2 групи. През изминалата учебна година са постигнати успехи в следните направления:

- обхванати са всички деца, подлежащи на задължително обучение;
- успехът по класове е както следва:

I клас – Мн. добър	V клас – Мн. добър (5,13)
II клас – Добър(4,20)	VI клас – Мн. добър (5,08)
III клас – Отличен (5,64)	VII клас – Мн. добър (4,61)
IV клас - Мн. добър (4,94)	VIII клас – Мн. добър (5,34)

Средният успех за училището е Мн. добър (4,99) срещу: Мн. добър (4,80) за миналата учебна година.

През годината в училище са допуснати 1354 отсъствия от учениците, от които 10 неизвинени. Допуснатите отсъствия по неуважителни причини са направени от ученик, постъпил в училището ни с отсъствия, направени в предходното училище.

Няма наказани ученици през учебната година. Няма отпаднали ученици.

Има трима ученици с ромски произход, които посещават учебните занятия. Няма безпричинно направени отсъствия. Тези ученици са включени в ЦОД, а през лятото посещават занятията в Лятното училище, организирано в ОУ “Св. св. Кирил и Методий“, с. Драгоево.

II. НЕОБХОДИМОСТ ОТ УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА

1. Въвеждане на система в дейностите по превенция на отпадането
2. Готовност за посрещане на нови предизвикателства, свързани с предпоставки за отпадане на ученици (социални и икономически фактори, процеси на миграция, честа смяна на местоживеенето и др.).

Училищната програма очертава основните цели на превенцията за ранно напускане на училище, задачите, които трябва да бъдат изпълнени и дейностите, свързани с успешната реализация на тези задачи.

III. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Оценка за ефективността на действащите в момента политики за превенция на отпадането от училище и задържането на децата в класната стая.
2. Изграждане на стройна система от мерки за намаляване броя на отпадащите ученици и връщането им в училище.
3. Създаване на по-добра училищна атмосфера, която да превърне училището в желана територия за ученика.
4. Използване на количествени и качествени методи за превенция на ранното напускане на училище.

ЗАДАЧИ

1. Запознаване с основните нормативни документи на национално ниво, свързани с превенцията за ранно напускане на училище.
2. Очертаване на основните причини за ранно напускане на училище, съобразно региона по местоживеене, етнически състав на учениците и възможностите да пътуват и посещават редовно учебните занятия: икономически, социално-битови, личностни и др.
3. Създаване на подкрепяща среда за учениците в училище чрез въвеждане на иновативни методики на преподаване, организирането на различни извънкласни дейности /клубове по интереси, разширяване публичните изяви на учениците на различно ниво/ за изграждане на положителни нагласи към учебния процес.
4. Използване на комплекс от количествени и качествени методи, който дава възможност за по-ефективна реализация на набелязаните мерки и намаляване дела на децата в училищна възраст, отпадащи от училище.

IV. ДЕЙНОСТИ, СВЪРЗАНИ С РЕАЛИЗАЦИЯТА НА ЦЕЛИТЕ И ЗАДАЧИТЕ

1. *Запознаване на учителите с публикации* по въпроса, налична официална статистическа информация от Министерство на образованието и науката, Националния статистически институт и други институции, занимаващи се с изследването на проблема за отпадането на учениците от образованието и превенцията му.

2. Прилагане на количествени методи:

2.1. Разговори с родителите с цел получаване на информация за възрастовите и индивидуални особености на застрашени ученици от отпадане на възраст до 16 години.

2.2. Персонални разговори и дискусии на работното място: те са насочени към педагогическия и непедагогическия персонал и служителите в отделите „Социално подпомагане“ и „Закрила на детето“ на Агенцията за социално подпомагане.

2.3. Анкетно допитване, представляващо тест за оценка на базовите умения и знания на децата на възраст до 16 години, което се попълва от самите деца.

3. Прилагане на качествени методи:

3.1. Дискусии във фокус-групи с учители и родители на деца, отпаднали от училище на причините за отпадане.

Отг.: кл. ръководители

Срок: през учебната година

3.2. Дискусии и консултации във връзка с основните причини за отпадане от училище с представители на национални и местни институции и неправителствени организации, имащи отношение към проблема.

Отг.: кл. ръководители и директорът

Срок: през учебната година

3.3. Дискутиране с учители и ученици на типични случаи на отпадане от училище.

Отг.: кл. ръководители, директора

Срок: през учебната година

4. Усъвършенстване на учебната среда /материална база, процес на обучение, учебно съдържание, квалификация на човешките ресурси и др./

Отг.: кл. ръководители и директорът

Срок: през учебната година

5. Осигуряване на социално подпомагане в различни форми – финансово и в натура, според възможностите на учебното заведение/ с максимално добро насочване към децата, които са застрашени от отпадане и към отпадналите за реинтеграция в образователната система.

Отг.: кл. ръководители и директорът

Срок: през учебната година

6. Постигане на добри стандарти в областта на достъпа до качествено образование.

Отг.: кл. ръководители и директорът

Срок: през учебната година

7. Целодневна форма на обучение за учениците от 1-7 клас.

Отг.: кл. ръководители и директорът

Срок: през учебната година

8. Осигуряване на безплатни учебници за учениците от 1 до 7 клас.

Отг.: кл. ръководители и директорът

Срок: 15.09.2017 г.

9. Осигуряване на безплатен транспорт до училище.

Отг.: кл. ръководители и директорът

Срок: през учебната година

10. Осигуряване на безплатна закуска и училищно мляко за учениците в 1 до 4 клас.

Отг.: директорът

Срок: 15.09.2017 г.

11. Осигуряване на топъл обяд за учениците от 1 до 7 клас.

Отг.: директорът

Срок: 18.09.2017 г.

12. Участия в различни мероприятия – състезания, конкурси, фестивали, спортни срещи и др.

Отг.: учителите

Срок: през учебната година

13. Съвместни мероприятия с читалището.

Отг.: учителите

Срок: през учебната година

14. Съвместни мероприятия и координирани дейности с представители на институции и учреждения, имащи отношение към проблема.

Отг.: учителите

Срок: през учебната година

15. По-активно общуване между учители и родители на деца, които имат нужда от по-голяма помощ в процеса на обучение/родителски срещи, консултации, разговори, допълнителна индивидуална и диференцирана помощ при усвояване на учебния материал/.

Отг.: учителите

Срок: през учебната година

16. Включване на застрашените от отпадане ученици в извънкласни форми, които отговарят на техните интереси, потребности и нагласи.

Отг.: учителите

Срок: 15.09.2017 г.

17. Организиране на Лятно училище, в което да се включат деца в риск или застрашени от отпадане.

Отг.: учителите и директорът

Срок: 15.06.2018 г.

18. Участие на застрашените от отпадане ученици в създаването на благоприятна работна среда – украса на класната стая, поддържане хигиената в нея, изработването и съответно спазването на критерии за добрия ученик и др.

Отг.: учителите

Срок: през учебната година