

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "СВ.СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ"

с. ДРАГОЕВО, общ. Велики Преслав, обл. Шумен
пл. "Девети септември" 2, e-mail-onkirilimetodii1920@abv.bg
телефон/факс 05332 20-21



Утвърдила
Директор Росица Казакова – Капра

ПЛАН

**НА КОМИСИЯТА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА
ПРИБОЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ**

ЗА УЧЕБНАТА 2020 - 2021 ГОДИНА

Планът на комисията за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи е приет на заседание на Педагогическия съвет с Протокол №13/08.09.2020г. и е утвърден със Заповед № 355 / 14.09.2020 г. на директора на училището.

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящата програма е изготвена от комисията в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички българските граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Програмата се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2010 – 2020 г.);
- Национална стратегия на Р. България за интегриране на ромите (2012 – 2020 г.);
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Уязвими групи в ОУ "Св. св. Кирил и Методий", с. Драгоево са деца и ученици, личностноидирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца и ученици в риск, деца и ученици, застрашени или жертва на насилствие, деца с изявиени дарби, деца-сираци и полусираци, деца-бежанци, деца от различни етнически групи и др. с други идентифицирани нужди.

II. ПРИНЦИПИ НА ПРИОБЩАВАЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ, НА КОИТО СЕ БАЗИРА ПРОГРАМАТА

1. Гарантиране правото на достъп до училището на всяко дете най-близко до неговото местоживяне и на правото му на качествено образование.
2. Гарант за развитието на всеки ученик до подкрепа за личностно развитие в зависимост от неговите индивидуални потребности с оглед възможността за възникване на затруднения в процеса на ученето и приобщаването и на необходимостта от подходяща подкрепа.
3. Прилагане на диференцирани педагогически подходи, ориентирани към интересите и естествени мотивацията на ученика, съобразени с възрастовите и социалните промени в живота му и адаптиране към способността му да прилага усвоените компетентности на практика.
4. Сътрудничество между училище, ученик, семейство и общество.

III. ЦЕЛ НА ПРОГРАМАТА

Осигуряване в училище на подкрепа за равен достъп до качествено образование и за развитие на потенциала на всеки ученик с цел неговата личностна, професионална и гражданска реализация в обществото, независимо от пол, възраст и етническа

принадлежност, наличие или отсъствие на нарушения в развитието, или с тежки заболявания.

IV. ЗАДАЧИ

1. Определяне на уязвимите групи деца и прилагане на разнообразни мерки, съобразени със спецификата на всяка от тях.
2. Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всеки ученик.

V. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

1. Обща подкрепа

За организиране на подкрепата на личностното развитие в ОУ "Св. св. Кирил и Методий" за координатор е определен Александра Алексиева

Общата подкрепа в ОУ "Св. св. Кирил и Методий" се осъществява от екип, ръководен от координатора. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете и ученик.

В училище функционира училищна библиотека, която осъществява различни дейности представляващи част от общата подкрепа на децата и учениците.

2. Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете или ученик от ОУ "Св. св. Кирил и Методий".

Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование.

Учениците за които може да се поиска оценка на способностите са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности – в началото на учебната година;
- деца с хронични заболявания;
- деца в риск.

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете или ученик по конкретен случай;
- психо-социална рехабилитация;
- рехабилитация на слуха;
- зрителна рехабилитация
- рехабилитация на комуникативни нарушения

- венгуриране на достъпна архитектурна среда
- специализирани средства
- ресурсно подпомагане

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите отказват, училище уведомява от дел „Закрила на детето“ към ССП по местоживее на детето с цел социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъществяване на нуждите на детето.

VI. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	посожен	учители	
Екипна работа на учителите в даден клас	постоянен	класни ръководители, учители	при необходимост
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	до 01.10.	директор	
Потърпяване на ученици	текущ	директор, класни ръководители	при и по определен повод за поощрение
Дейности на учениците: библиотека, свързани с четива и драматичност	01.11, 01.04	завеждащ библиотека	да се направи по повод Деня на книгата
Представяне на дейности по интереси в училището	през годината	учители в ЦДО	
Представяне на дейностите по интереси на ЦРД	през годината	представители на центровете	при проявен интерес от страна на центровете
Кариерно ориентиране и консултиране в класовете от 3 до 7	01.12, 01.05	кариерен консултант	
Идентифициране на ученици със СОП	целогодишно	класни ръководители, учители, логопед, ресурсен учител	
Оценка на потребности на ученици със СОП	целогодишно	ресурсен учител и екип	не по-късно от 3 месеца след идентифициране на

			нуждата
Дозволяваща терапия, рехабилитация и консултант	целогодишно	логопед	
Психологическа подкрепа, психосоциална рехабилитация и консултант	целогодишно	психолог	
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	целогодишно	директор учители	
Организиране и провеждане на "Училище за родители"	01.03.	Директор екип	при желание от родителите
Стимулиране участието на деца с изяви дарби в състезания и олимпиади	целогодишно	учители	
Стимулиране участието на деца и ученици от различни етнически групи в състезания и олимпиади	целогодишно	учители	
Съвместни дейности с МКБШМН	целогодишно, по график	УКБШМН, директор, районна администрация	
Обучение на педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда	по график, заложен в план за квалификация	директор, председатели на МО	

VII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции и учителската общност. Всички участници в образователния процес (семејство, детска градина, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.

Председател: Александра Алексиева

Член: Павлина Ангелова

Севжан Риза